**План работы районного методического объединения учителей биологии Таштагольского района на 2017–2018 учебный год**

**Методические темы :**

***1.****«Методический аспект в оценке качества образования».*

*2. «Методика индивидуально-групповой деятельности»*

*3. «Исследовательская и проектная деятельность по биологии. Внеурочная деятельность».*

*4. «Совершенствование профессиональной педагогической компетентности в условиях ФГОС».*

**Задачи:**

1. *Трансляция педагогического опыта по работе в рамках ФГОС II поколения.*

*2. Создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоение системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения: разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ОО.*

*3. Способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.*

*4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.*

*5. Организация работы с одарёнными детьми.*

*6. Системно-деятельностный подход в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.*

**Заседание №1**

***Тема «Методический аспект в оценке качества образования».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | Формирование готовности к саморазвитию, совершенствование профессиональной компетентности в условиях ФГОС. Региональная система оценки качества образования: анализ результатов и перспективы | Работа по материалам областной конференции г. Кемерово КРИПК и ПРО | Шарапова В.В. шк.№9. |
| 2. | Анализ работы РМО за 2016–2017 учебный год. Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год. | Сообщение с «Августовской конференции» | Шарапова В.В. шк.№9. Предложения педагогов |
| 3. | Анализ результатов ОГ и ЕГЭ по биологии в 2017 году. особенности экзаменационных материалов. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ 2018г. | Доклад, обсуждение | Шарапова В.В. шк.№9. Обмен опытом. |
| 4. | Подведение итогов конкурса «Лучший пришкольный участок». | Итоги конкурса. Обсуждение результатов работы | Скрынникова ОФ шк.№11, Шарапова В.В. шк.№9. Все учителя |
| 5. | Консультация по составлению рабочих программ по ФГОС 7–8 класс. | Консультация. | Калиничева Е.М.МБОУ «ООШ №95». Каташева Г.Ю. шк.№15 |
| 6. | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ФГОС в 6 классе – региональный компонент. | Из опыта работы | Шарапова В.В. шк.№9. Попова Т.В. шк. №20, Максимова О.В. шк.№3 |

**Заседание №2**

***Тема «Методика индивидуально-групповой деятельности»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | Проблема организации учебно-познавательной деятельности в теории и практике обучения. | Круглый стол | Шарапова В.В. шк.№9. |
| 2 | Психолого-дидактический анализ учебно-познавательной деятельности. | Предоставление опыта | Иванова Г.С. шк.№30 |
| 3 | Место и роль самостоятельности работ учащихся в обучении. | Обмен опытом. | Старикова О.А. шк.№2 |
| 4 | Коллективная познавательная деятельность при изучении биологии в 7 кл. по ФГОС | Из опыта работы. | Скрынникова ОФ шк.№11 |
| 5 | Методика организации индивидуально-групповой учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания биологии в 5–8 кл. по ФГОС. | Из опыта работы | Бакашева Н.М. МБОУ «ООШ №31», Каташева Г.Ю. шк.№15. |
| 6 | Технологические карты темы «Многообразие организмов». | Консультация | Максимова О.В. шк.№3 |

**Заседание №3 Семинар**

***Тема «Исследовательская и проектная деятельность по биологии. Внеурочная деятельность»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | Исследовательская деятельность по биологии в условиях ФГОС. | Распространение педагогического опыта | Челбогашева Л.А. шк.№10 |
| 2 | Практико-исследовательская деятельность во внеурочной работе в рамках ФГОС. Проект «День подснежника» 5кл, «Международный день грязных рук» 5кл. | Из опыта работы | Шарапова В.В. шк.№9. |
| 3 | Уроки и внеклассные мероприятия с элементами проектной деятельности: Урок биологии в 11кл. «Приспособление – результат факторов эволюции», урок биологии в 7 кл. по ФГОС «Дело о гнездовом паразитизме», исследовательская работа «Взаимосвязь тонуса вегетативной нервной системы и уровня здоровья учащихся», экологический проект «Многообразие растений Таштагольского района» (6 кл. по ФГОС региональный компонент). | Из опыта работы. Обобщение педагогического опыта | Попова Т.В. шк.№20, Сергеева Л.Г. шк.№26, Штрекер И.А. пос. Каз,  Шарапова В.В. шк.№9. |
| 4 | Программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность». | Обобщение педагогического опыта | Табаргина Н.А. шк.№1 |
| 5 | Программа «Экология общения» | Обобщение педагогического опыта |  |

**Заседание №4**

***Тема «Совершенствование профессиональной педагогической компетентности в условиях ФГОС»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ФГОС в 6 кл. – региональный компонент | Из опыта работы | Старикова О.А. шк.№2 |
| 2 | Педагогическое искусство разработки урока ФГОС по биологии | Обобщение педагогического опыта | Штрекер И.А. пос. Каз. |
| 3 | Подготовка к ОГЭ в 2018г. | Обобщение педагогического опыта | Кузнецова В.А. шк.№10 |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ в 2018г. | Обобщение педагогического опыта | Попова О.А шк.№20 |
| 5 | Системно-деятельностный подход в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | Обобщение педагогического опыта | Максимова О.В. шк. №3, Скрынникова ОФ шк.№11, Шарапова В.В. шк.№9. Все учителя |
| 6 | Работа с нормативными документами | Обобщение педагогического опыта | Шарапова В.В. шк.№9. Все учителя |
| 7 | Обзор методической литературы | Обобщение педагогического опыта | Шарапова В.В. шк.№9. Все учителя |